

## EDUCACIÓN PRIMARIA - 1º CICLO

**Título:** “La telaraña del buen trato”

**Objetivo:** Fomentar el desarrollo de actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás, generando sentimientos de empatía y afectividad.

A continuación, se ofrecen una serie de actividades que estructuran la consecución de este objetivo.

### Actividades:

- Objetivos de la sesión introductoria “Escuchándonos”: Reflexionar sobre la importancia de resolver conflictos de forma positiva.  
Favorecer el desarrollo de actitudes positivas y respetuosas hacia los demás.
- Recursos necesarios: Un equipo técnico y acceso a Internet para la reproducción del corto “El Puente”.

**Sesión introductoria “Escuchándonos”:** Una buena introducción de este tema en el alumnado es recomendable que tenga en cuenta elementos visuales como el corto titulado “El Puente” (<https://www.youtube.com/watch?v=5t26m6QIv14>). En este corto un grupo de animales no son capaces de resolver un conflicto en un inicio y usan la violencia para intentar resolver el mismo, pero se dan cuenta que faltándose al respeto no consiguen nada, sino que empeoran la situación. Este corto nos permite que el alumnado pueda reflexionar y ofrecernos su visión sobre lo que opina acerca del respeto: qué significa para él, qué importancia le da en sus relaciones con sus amigos/as y familia, en qué situaciones se ha encontrado donde le han faltado al respeto, etc. De esta forma, se convierte en un perfecto punto de partida para iniciar su activación de conocimientos, favoreciendo el aprendizaje significativo.

- Objetivos de “El respeto, la llave mágica”: Identificar actitudes poco respetuosas con el fin de no reproducirlas en sus relaciones con los demás.  
Favorecer el desarrollo de actitudes positivas con el resto de personas.
- Recursos necesarios: Dibujo de una puerta o una puerta realizada de forma manual en físico, cartulinas, tijeras, colores, rotuladores y pegamento para la realización de las llaves.

**El respeto, la llave mágica:** En esta actividad, el/la docente será la persona responsable de contarles la historia de la llave mágica. Esta historia es breve, pero el alumnado será el responsable de descifrar el enigma de la llave mágica. Esta historia narra lo siguiente “Os presento la puerta que nunca se abre, ese es su nombre (el/la docente enseñaría la imagen de una puerta o un material que la represente).

Hace años, esta puerta siempre estaba abierta y al otro lado se encontraban personas felices que compartían todos sus momentos de alegría. Sin embargo, un día la puerta empezó a escuchar unas palabras que la hicieron ponerse muy triste y esta... ¡Se cerró para siempre!”. Una vez contada esta historia, el alumnado se dividirá en equipos y reflexionará sobre la posible solución al enigma y, una vez lo pongan todo en común, harán una gran llave mágica en la que dibujarán o escribirán palabras o actitudes relacionadas con el respeto y la tolerancia.

- Objetivos de “El reportaje de los valores”: Mejorar las relaciones entre el grupo de iguales.  
Valorar las diferencias como un factor enriquecedor en nuestras relaciones sociales.

- Recursos necesarios: Micrófonos de juguete o papel, un papel y un bolígrafo.

**El reportaje de los valores:** Los niños y las niñas deben entrevistarse mutuamente y descubrir las similitudes y diferencias en sus gustos, pasatiempos y aspiraciones. Para la realización de esta actividad, el alumnado se colocará por parejas y después de un tiempo, pondrán en común toda esa información que han recogido de sus compañeros/as. Esta actividad permite favorecer las relaciones de afectividad y confianza en el grupo, observando cómo todos/as somos diferentes, pero esas diferencias nos enriquecen.

- Objetivos de “El amigo Visible”: Mejorar la autoestima y facilitar la construcción de una imagen positiva en el alumnado.  
Enriquecer los vínculos afectivos entre el grupo de iguales.
- Recursos necesarios: Cartulinas, tijeras, colores, pinturas y lana.

**El amigo Visible:** Adaptando este famoso juego, el/la docente deberá repartir papeles a todo el alumnado con los nombres de toda la clase. Una vez que cada niño/a sepa a qué compañero le ha tocado regalar, se repartirán corazones de cartulina en el que cada niño/a pondrá el nombre de la persona que le ha tocado y aquellas cosas que le hacen ser un/a buen/a compañero/a. Al finalizar, el alumnado podrá colocar esos corazones en un mural o en sus mesas.

### **Reflexión:**

Después de realizar estas actividades, se puede organizar una breve sesión de reflexión para que los niños compartan sus pensamientos y sentimientos sobre el respeto y la tolerancia. Puedes hacer preguntas como:

- *¿Creéis que tenéis que respetar a todas las personas?*
- *¿Cómo os sentís cuando os dicen cosas buenas? ¿Y cuándo os dicen cosas malas?*
- *¿Qué haríais vosotros/as si alguien os trata mal?*

Fomentar el respeto y la tolerancia desde una edad temprana sienta las bases para una convivencia positiva y armoniosa en la sociedad.