

EDUCACIÓN PRIMARIA - 2º CICLO

Título: “Los jardineros de la planta del respeto”

Objetivo: Fomentar el desarrollo de actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás, generando sentimientos de empatía y afectividad.

A continuación, se ofrecen una serie de actividades que estructuran la consecución de este objetivo.

Actividades:

- Objetivos de la sesión introductoria “Escuchándonos”: Reflexionar sobre la importancia de cuidar nuestras relaciones con los demás.
Favorecer el desarrollo de actitudes positivas y respetuosas hacia los demás.
- Recursos necesarios: Un equipo técnico y acceso a Internet para la reproducción del corto “La Caja/La Boitre”. Un aula con espacio suficiente para el juego inicial y cinta carrocera para dividir la misma.

Sesión introductoria “Escuchándonos”: Esta sesión introductoria puede contar con el desarrollo de un juego dinámico en el que se dividirá el aula en dos mitades: una será la del **sí** y otra la del **no**. El alumnado se colocará en el centro y el/la docente formulará preguntas relacionadas con situaciones en las que está presente el respeto y otras en las que no. Por ejemplo: ¿Alguna vez me han tratado mal cuando le he hablado bien a alguien? ¿Alguna vez me he sentido mal ante las palabras de alguien? ¿Alguna vez me he sentido muy bien cuando me han dicho que he hecho bien algo? ¿Alguna vez me he sentido bien cuando me han hablado con cariño?

Después de este juego introductorio, también se puede reproducir el corto de “La Caja/La Boitre” (https://www.youtube.com/results?search_query=la+caja+boitre) en el que se nos muestra la bonita relación que desarrolla una persona mayor con un pequeño ratón. Este corto permite al alumnado comentar su visión acerca del mismo y relacionarla con experiencias suyas personales, reforzando la idea de la importancia de favorecer una educación en valores.

- Objetivos de “Y tú... ¿Cómo actuarías?”: Desarrollar actitudes de sensibilización y empatía.
Favorecer la comunicación asertiva a la hora de resolver conflictos.
- Recursos necesarios: Un aula espaciosa y la creación de distintas situaciones hipotéticas.

Y tú... ¿Cómo actuarías?: En esta actividad, el alumnado deberá organizarse en pequeños equipos y, por orden, el/la docente deberá presentarles una situación y los personajes que participan en ella. Cada equipo deberá crear y representar el desenlace de dicha situación y al final podrán justificar la razón del por qué escogieron ese final. Ejemplos de situaciones:

- Un amigo está muy enfadado con otra amiga porque no le ha dejado su jersey favorito, y este ha decidido no hablarle y decir cosas malas de ella a otros amigos hasta que su amiga le deje ese jersey.
- Estas esperando en la cola para salir al patio y de repente alguien se te cuela, le dices que tú ibas primero, pero le da igual y continua en su sitio.

- Estás caminando por la calle y, mientras vas caminando, te chocas con otra persona y le tiras todo lo que llevaba encima.
- **Objetivos de “La sopa de palabras”:** Identificar conductas positivas y negativas a la hora de relacionarse con los demás.
Favorecer la comunicación positiva y el buen trato con el grupo de iguales.
- **Recursos necesarios:** Rectángulos de cartulina con distintas palabras vinculadas con las buenas y malas actitudes, papel continuo para el mural, colores, pinturas, rotuladores, tijeras y pegamento.

La sopa de palabras: Dentro del aula se esconderán una serie de palabras o conjunto de palabras de distinta índole como: respetar, pegar, insultar, hablar bien, hablar mal, etc. El alumnado, organizado en pequeños grupos, deberá encontrar esas palabras y formar una serie de frases que representen conductas positivas y negativas que se deben o no se deben realizar para construir relaciones respetuosas con el resto de personas. Cuando hayan conformado esas frases, se pondrán en común en un gran mural donde el propio alumnado señalará con un color las conductas positivas y tachará con otro color los comportamientos negativos.

- **Objetivos de “Ojos que no ven... Corazón que siente”:** Desarrollar actitudes de empatía y afecto.
Favorecer las relaciones de confianza entre el grupo de iguales.
- **Recursos necesarios:** Una venda para los ojos, rotuladores o bolígrafos y un aula espaciosa.

Ojos que no ven... corazón que siente: El alumnado se organizará en parejas, las cuales irán rotando cuando el/la docente dé una palmada. Para facilitar el cambio de las parejas, se situará un círculo de alumnos/as que se situarán dentro y otros fuera, de forma que los del círculo interno llevarán los ojos cerrados y los del círculo externo tendrán los ojos abiertos. El alumnado que tenga los ojos abiertos se colocará delante de un compañero/a y le mostrará una señal de afecto: dibujándole un corazón en las manos, dándole un abrazo, diciéndole algo bonito, dándole las gracias por algo, etc. Cuando todo el círculo interno haya rotado, este pasará a convertirse en el externo y viceversa.

Reflexión:

Después de realizar estas actividades, se puede organizar una breve sesión de reflexión para que los niños compartan sus pensamientos y sentimientos sobre el respeto y la tolerancia. Puedes hacer preguntas como:

- *¿Podrías ser amigo/a de alguien que no te respeta? ¿Por qué?*
- *¿Qué frase se te ocurre para decirle a alguien que no sabe respetar?*
- *¿Cómo te has sentido a la hora de hablar del respeto y la tolerancia?*
- *¿Te has sentido cómodo/a con las actividades que se han realizado?*
- *¿Cuál es la actividad que más te ha gustado? ¿Y la que menos? ¿Por qué?*
- *¿Crees que es importante ser respetuoso y tolerante para llevarte bien con alguien?*